

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 3 16 марта 2020г



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Тимерликоская ООШ
им.Героя Советского Союза Козлова Н.А.»
2019-2020 учебный год

Составитель:
директор школы
Машарова Ирина Аркадьевна

2020г

Структура отчёта о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. Организация учебного процесса;
 - 2.4. Востребованность выпускников;
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. Материально-техническая база;
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МБОУ «Тимерликовская ООШ им.Героя Советского Союза Козлова Н.А» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в августе месяце. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимерликовская ООШ им.Героя Советского Союза Козлова Н.А » Нурлатского муниципального района Республики Татарстан претерпело ряд изменений. Здание школы построено в 1977 году и введено в действие как основная школа. В 1985 году реорганизована в среднюю школу из основной решением Исполнительного комитета Октябрьского района Совета народных депутатов. В 2011 году преобразована из средней общеобразовательной школы в основную общеобразовательную (Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 481 от 03.06.2011 г.). в 2015 году присвоено имя Героя Советского Союза Козлова Николая Андреевича, Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 782 от 16.09.2015 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тимерликовская ООШ им.Героя Советского Союза Козлова Н.А » Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан №148 от 11.02.2019 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной Налоговой Службы №1 по Республике Татарстан 25.02.2019года.

1.2. Юридический адрес: 423003, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Чувашский Тимерлек, ул. Центральная, д. 3.

Фактический адрес: 423017, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Чувашский Тимерлек, ул.Центральная, д. 3.

Телефон: 8(84345)37217

E-mail: timerlik.77@mail.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nurlat/timerlik/school>

Школа работает в режиме шестидневной недели в одну смену. На 01.09.2018 года обучалось 43 ученика, закончили учебный год 41 учащихся. Три ученика выбыли в течение учебного года, по семейным обстоятельствам, продолжили учёбу в других общеобразовательных учреждениях района. Прибыли – 1. Всего в школе 7 классов-комплектов.

1.3. Наличие свидетельств:

а) Имеется свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

от 14 октября 2015 г, серия 16 № 007231014 за основным государственным регистрационным номером 1021605356190, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Татарстан.

б) О постановке на учет юридического лица по месту нахождения Межрайонной и Федеральной службы №1 по Республике Татарстан свидетельство серия 16 № 000871782, дата выдачи свидетельства 13.05. 2000 г. Идентификационный номер налогоплательщика 1632004859.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004307, регистрационный № 8309 от 10 мая 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно. МБОУ «Тимерликовская ООШ им.Героя Советского Союза Козлова Н.А » имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000743, регистрационный номер № 3603 от 30 мая 2016 года, срок действия до 03 мая 2023 года.

1.5. Учредителем учреждения является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Местонахождение Учредителя: 423040 РТ г. Нурлат ул. Советская д.117.

Телефон: 8(84345) 2-06-14; 2-06-10; Email: nurlat@016.ru; Официальный сайт: www.nurlat.tatarstan.ru

В школе разработаны и введены в действие основные образовательные программы школы, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующие содержание образования, особенности образовательного процесса, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Выводы:

Условия осуществления образовательной

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тимерликовская ООШ им.Героя Советского Союза Козлова Н.А » Нурлатского муниципального района Республики Татарстан соответствуют контрольным нормативам, установленным в лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан, Уставом образовательного учреждения.

Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика школы направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление, персональную ответственность руководителей за результативность труда.

Первый уровень (стратегический) – Педагогический совет, Родительский комитет, директор ОУ;

Второй уровень (тактический) – Информационно-аналитическая служба, заместители директора

Третий уровень (организаторский) – предметные методические объединения, Совет профилактики, информационно-библиотечная.

Четвертый уровень (исполнительский) – Совет самоуправления обучающихся, педагоги, родители.

Собственно-нормативная и организационно-распорядительная документация в основном

соответствуют действующему законодательству и уставу.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности четко распределены согласно тарифно - квалификационным характеристикам.

№ п\п	Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1	Директор школы	Машарова Ирина Аркадьевна	Без категории
2	Заместитель директора по учебной работе	Игнатъева Светлана Витальевна	Без категории
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Кашкарова Людмила Алексеевна	Без категории

Педсовет заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих коллективов, утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.

Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности:

обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ; формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.

Заместитель директора по учебной работе обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса; осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП; организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов; организует инновационную деятельность; организует профессиональную учебу педагогов.

Заместитель директора по воспитательной работе организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы; координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий; руководит работой проектных групп и др.

Методические объединения методически обеспечивают выполнение государственного стандарта по предмету; анализируют и распространяют передовой педагогический опыт; разрабатывают учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы.

Выводы: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательное учреждение МБОУ «Тимерликовская ООШ им.Героя Советского Союза Козлова Н.А» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

На 1 уровне (1-4кл.) образовательный процесс строится по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России» (нормативный срок обучения 4 года);

На 2 уровне: в 5-8 классах образовательный процесс строится по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС; в 9классе-на основе БУП 2004года.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы–обеспечениеобучающихсязнаниями,максимальносоответствующимифедеральномукомпонентуго сударственного стандарта основного общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования. Целью программы является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Программы направлены на удовлетворение потребностей: учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности; родителей–в обеспечении

условий максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся, общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

Таким образом, в Образовательных программах отражены потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума, условия организации обучения, воспитания, развития школьников. В них указаны используемые в образовательном процессе учебные программы, новые педагогические технологии, формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов, возможностей. Программой определяется педагогический результат и система оценки его достижения.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО; составление образовательной программы НОО, ООО; анализа условий на соответствие требованиям ФГОС; информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты. Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе разработаны элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (проблемные, исследовательские, информационно-компьютерные, проектные и т.д.), применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Широкое распространение в нашей школе получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В школе работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам. С целью учета качественных образовательных изменений обучающихся проводился мониторинг знаний и умений учащихся 4 классов в виде всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике, о окружающем мире.

По итогам года аттестованы 13 учащихся.

Процент успеваемости составил 100%, качество знаний – 38%.

Итоги по основным предметам учебного плана обучающихся 2-4 классов

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2019 было 42%),

Итоги года по основным предметам учебного плана 5-9 классов

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успе вают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Перевед ены условно		
		Кол -во	%	С отметк ами «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол -во	%	Кол -во	%			
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», снизился (в 2019 было 27%).

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене:

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране выпускники 9 класса не сдавали ОГЭ. Отметки в аттестат выставлялись в соответствии с годовыми оценками по предметам, по которым предполагалась сдача основного государственного экзамена.

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
1	Математика	1	0	-	-	-	-	-
2	Русский язык	1	0	-	-	-	-	-
3	Информатика	1	0	-	-	-	-	-
4	География	1	0	-	-	-	-	-

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2017	4	4(100%)	0
2018	5	5(100%)	0
2019	7	7(100%)	0
2020	1	1(100%)	0

Результативность обучающихся в республиканских, всероссийских олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2019/2020уч. году

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)
«Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Российский	Сертификат Егорова Василиса
За участие в уроке по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Российский	Сертификат Егорова Даша
За прохождение полосы препятствий во время Часа Кода	Российский	Сертификат Егорова Даша
За участие в уроке по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Российский	Сертификат Иванов Антон
За прохождение полосы препятствий во время Часа Кода	Российский	Сертификат Иванов Антон
За участие в уроке по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Российский	Сертификат Илларионова Татьяна
За прохождение полосы препятствий во время Часа Кода	Российский	Сертификат Илларионова Татьяна
За участие в уроке по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Российский	Сертификат Молчанова Ульяна
За прохождение полосы препятствий во время Часа Кода	Российский	Сертификат Молчанова Ульяна
За участие в уроке по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Российский	Сертификат Спиридонова Анна
За участие в уроке по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Российский	Сертификат Максимов Кирилл
За прохождение полосы препятствий во время Часа Кода	Российский	Сертификат Машаров Аркадий
За участие в уроке по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Российский	Сертификат Силантьева Дана
За прохождение полосы препятствий во время Часа Кода	Российский	Сертификат Силантьева Дана
За участие в уроке по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Российский	Сертификат Максимова Юлия
За участие в уроке по теме	Российский	Сертификат

«Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»		Осипов Давид
За участие в уроке по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Российский	Сертификат Стрункова Ксения
Межрегиональный интернет – олимпиада по чувашскому языку и литературе и культуре родного языка	Межрегиональный	Егорова Василиса школьный – победитель, Межрегиональный – участие
Всероссийская акция «Родные языки народов России»	Всероссийский	Егорова Василиса Участие
Олимпиада по теме «Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций РТ	Республиканский	Гурьянов Никита Сертификат
Олимпиада по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Республиканский	Гурьянов Никита Сертификат
Олимпиада по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Республиканский	Петряков Тимур Сертификат
Конкурс (тур – олимпиада), посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.		Егорова Дарья Победитель
Конкурс (тур – олимпиада), посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.		Кашкаров Родион Призер
Международная олимпиада mi-olimp.ru «Знай свои права и обязанности. Седьмой класс»	Международный	Кашкаров Родион диплом призера III степени
Международная олимпиада mi-olimp.ru «Знай свои права и обязанности. Шестой класс»	Международный	Максимов Богдан диплом призера II степени
Международная олимпиада mi-olimp.ru «Знай свои права и обязанности. Седьмой класс»	Международный	Егорова Дарья диплом призера III степени
«Без берге»	Муниципальный	Машаровы 2 место
Конкурс «Лучшее семейное фото», посвященный Всероссийскому Дню Матери	Муниципальный	Иванов Антон Грамота 2 место; Гурьянова Ксения Сертификат Осипов Давид Сертификат
II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России»	Всероссийский	Кашкаров Родион Сертификат
Конкурс «Звезда спасения»	Муниципальный	Тарасова Светлана

		Победитель
Акция «Сад Памяти»	Международный	Кашкаров Родион Сертификат Осипов Давид Сертификат Егорова Василиса Сертификат Тарасова Светлана Спиридонова Анна Егорова Дарья Захарова Анастасия
Конкурс проектов «Школы Героев. Истории славные страницы»	Республиканский	Егорова Василиса, Диплом 2 степени
Конкурс школьных лесничеств	Районный	Тимерликовское школьное лесничество «Юные лесоводы» Грамота 1 место
Международная олимпиада migo-olimp.ru «Знай свои права и обязанности».		Кашкаров Родион, диплом призера III степени

Выводы: Анализируя результаты мониторинга, внутришкольного контроля, результаты итоговой аттестации, можно сделать выводы, что учебные программы учащимися освоены, программа по всем предметам выполняется. В итоге общая успеваемость обучающихся 2-9 классов составила 100%, качественная успеваемость - 53%. Выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном образовании. Повышается активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего и основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами предметными областями. Уровень недельной нагрузки обучающегося не превышает предельно допустимого.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана (с разбивкой содержания образовательной программы по учебным предметам по годам обучения). Учебный план разрабатывается и принимается педагогическим советом и утверждается директором.

Учебный план МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.» составлен на основе Федерального закона №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Закона № 68-РТ «Об образовании РТ» от 22.07.2013 г.; Федерального и регионального базисного плана общеобразовательного учреждения Республики Татарстан (Приказ МО и Н РТ от 09.07.2012 г. №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»); Письма МО и Н РТ от 23.06.2012 г. №7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ РТ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования».

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РТ от 06.09.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года определяет календарный учебный график.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 35 учебных недель.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2-4 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение первой четверти учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.д. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, летом – до 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут; во 2-4 классах – 45 минут.

В начальном общем образовании реализуется программа «Школа России».

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Язык обучения - русский.

«Родной (чувацкий) язык и литературное чтение на родном языке» изучается в 1 классе – 3 часа, во 2 классе - 3 часа, в 3 классе - 3 ч и в 4 классе – 3 часа - в целях владения родным национальным языком, приобщения к культуре, традициям обычаям чувашского народа.

Учебный предмет «Английский язык» изучается во 2 - 4 классах 2 часа в неделю в пределах, установленных сеткой часов учебного плана.

В 3,4 классах модульный курс информатики изучается в рамках предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю и направлена:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счёт:

- * проведения на уроке физкультминутки и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПин 2.4.2.2821-Ю);
- * построения структуры урока с учётом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность и т.д.);
- * организации подвижных игр на переменах;
- * проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале;
- * организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- * организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- * самостоятельных занятий обучающимися физической культурой в секциях, кружках.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». В содержание предмета «Окружающий мир» включены элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности и изучается 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

В целях формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Он состоит из 6 модулей. По выбору родителей (законных представителей) в нашей школе изучаются Основы светской этики в объёме 34 часа (1 ч. в неделю).

С целью расширения знаний учащихся из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на изучение предмета «Литературное чтение» во 2 и 3 классах.

Учебный план является нормативным документом, определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам

5–9 классы (в соответствии с ФГОС ООО)

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2019–2020 учебном году обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО) и ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Обязательными предметными областями учебного плана являются филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Сохраняется этнокультурный компонент «Родной (чуваший) язык и родная литература» в объёме 3ч. в 5-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История» - по 2ч., «Обществознание» - по 1 ч. в 5-9 классах, и «География» - по одному часу в 5-6 кл., 2 часа – в 7-9 классе.

Предметная область «Искусство» изучается самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее-ОДНКНР) в 5классе в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1сентября 2015года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозной культуры и светской этики» начальной школы.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3ч. В неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счёт:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПин 2.4.2.2821-Ю);
- построения структуры урока с учётом чередования различных видов учебной деятельности;
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающимися физической культурой в секциях, кружках.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределен на следующим образом:

5 класс:

1 час «Биология»

6 класс:

1 час «Биология»

7 класс:

1 час «Биология»,

1 час «Физика»

8 класс:

1 час «Физика»

1 час «Алгебра»

9 класс:

1 час «Второй иностранный язык» (Немецкий язык)

1 час «Обществознание».

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2019-2020 учебного года распределение выпускников выглядит следующим образом:

№ п\п	Выпускники 9класса	Количество
1.	Всего выпускников	1
1.1	Всего поступило, из них	1
	В средние школы района	0
	Республики Татарстан	0
	В профессионально-технические училища и колледжи	0
	В медицинские училища, колледжи	0

	В педагогические колледжи	0
	В средние специальные учебные заведения	1
	Не учатся и не работают	0

2.5. Качество кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогических работников МБОУ «Тимерликовская ООШ им.Героя Советского Союза Козлова Н.А » по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2019 года представлен следующим образом:

	образование		Стаж педагогической работы				Квалификационные категории		
	высшее	среднее	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	высшая	первая	безкатегории
руководители	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Педагогические работники	10	2	1	-	2	7	-	7	3

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников показывает, что в настоящее время коллектив характеризуется стабильностью, уровень профессиональной компетентности растёт. Своевременно повышается квалификационная категория. За 2018-2019 учебный год 2 человека прошли курсы повышения квалификации в ИНПОРТ ,кроме того, посещаются предметные районные семинары и курсы, проводимые Отделом образования. Учителя сами заинтересованы в повышении своего педагогического мастерства, изучают опыт передовых учителей района, посещают открытые уроки коллег. 73% учителей имеют педагогический стаж работы больше 20 лет, таким образом, имеют профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса.

План-график повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н .А»

Должности педагогических работников	ФИО	год прохождения	Будут проходить
учитель русского языка и литературы	Машарова И.А.	2019	2022
Учитель чувашского языка и литературы	Машарова Т.М.	2020	2023
Учитель математики	Гаврилова Л.В.	2020	2023
учитель русского языка и литературы	Игнатьева С.В.	2019	2022

литературы			
учитель истории и обществознания	Улангина В.А.	2020	2023
Учитель физической культуры	Михайлов Ю.Г.	2019	2022
Учитель начальных классов	Климина В.А.	2018	2021
Учитель начальных классов	Гаврилова Л.М.	2020	2023
Учитель географии	Кашкарова Л.А.	2020	2023
Педагог-организатор	Николаева В.А.	2019	2022

Выводы:

Кадровый состав школы стабильный, достигший достаточно определённого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создает необходимые условия для развития и достижения вперед. Квалификация учителей в основном позволяет школе осуществлять реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями и государственными образовательными стандартами основного общего образования.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.» имеется хорошая библиотека. Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена компьютером. Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из справочной литературы и других информационных источников. Имеется фонд дополнительной литературы, которая включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

В школьной библиотеке создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

Школьная библиотека располагает книжным фондом в 5196 экземпляров.

В том числе учебно-методической 1621 экземпляров и художественной литературой 3345 экземпляров.

Обеспеченность учебниками по предметам составляет:

Начальное звено – 100 %

Среднее звено – 100 %.

2.7. Материально-техническая база

3. Наименование	Количество
1	3

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1978,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	13
Их площадь (м ²)	624
Количество мастерских (ед.)	1
в них мест (мест)	10
Имеет ли учреждение физкультурный зал	Да
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	7500
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	60
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	46
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	5196
в т.ч. школьных учебников (ед.)	1613
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт	да
имеют все виды благоустройства	Да
Наличие: водопровода	Да
центрального отопления	Да
канализации	Да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	8
Число персональных ЭВМ (ед.)	20
из них : приобретенных за последний год	0
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	19
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	Да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку"	Да

Выводы:

1. Оборудование учебных помещений позволяет обеспечить возможность реализации образовательных программ.
2. Имеющийся набор учебных кабинетов, мастерских обеспечивает выполнение в полном объеме учебных программ по теоретическому и практическому обучению

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ в 9 классе);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Тимерликовская ООШ им.Героя Советского Союза Козлова Н.А.» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- психологических исследований, проводимых по инициативе администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человека/ 39%
1.5	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.2
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/69,5 /%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/26%
1.12.1	Регионального уровня	12 человек/26%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек 0%)
1.12.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/81%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/54,5%
1.20.1	Высшая	0 человека/0%
1.20.2	Первая	6 человек/54,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	1 человек/0%
1.21.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/36%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
		11 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.